

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКДОУ детский сад №6 п.Волома

Неожиданный гость в Карелии.

Интегрированное занятие.
Старшая и подготовительная группа.
Воспитатель: Севрук Т.И.

Волома
2015

Неожиданный гость в Карелии

Интеграция: социально-коммуникативное развитие , познавательное развитие, художественно –эстетическое развитие.

Цель: Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; воспитание любви к родному краю, к родным местам, поселку; расширение представлений о других странах.

Задачи:

- Познакомить с природой Африки.
- Воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помочь.
- Воспитывать патриотические чувства к Родине, гордость за свою малую родину.
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь.
- Формировать умения и навыки дружеского коммуникативного взаимодействия

Предварительная работа:

Реализация проекта «Люблю тебя Карелия»

Материалы:

Игрушка жираф, видеофильм «Африка», карта Карелии, фото-альбом «Природа Карелии», глобус, карточки схемы «Деревья и кусты Карелии», пластилин, доски для пластилина, обручи для схематичного изображения леса и озера, маски животных и рыб, картинки и шапочки ягод, корзинка для грибов, видеопроектор, ноутбук, аудиозапись песни «Ягодка малинка»

Ход занятия:

За дверью слышен плач, воспитатель выходит за дверь и через некоторое время возвращается с жирафом. Она плачет, дрожит от холода. Воспитатель обращает на это внимание и просит помощи у ребят. Дети несут шапку, шарф, кофту. Жирафик рассказывает о том, что с ней случилось. Она с родителями, которые работают в цирке, ехали на гастроли в соседнюю страну Финляндию, на поезде. Когда поезд остановился на станции, она увидела в окно, что вся земля покрыта белой ватой. Все спали, и она решила посмотреть на необыкновенное чудо. Когда она вышла на улицу, поезд тронулся и уехал. Она осталась одна, люди разошлись, вокруг никого не было и малышка побрела на свет. Когда шла по дороге, услышала детские голоса, так и попала к нам в сад.

Воспитатель: Хорошо, что ты попала к нам в детский сад, у нас добрые ребята и тебе с ними будет весело. Как тебя зовут, и где ты живешь?

Жирафик:

- Меня зовут Абени, в переводе с африканского - «та, которую ждали». А живу я в Африке. У меня есть с собой фильм, в котором лев Алекс рассказывает об Африке.

Дети смотрят фильм.

После фильма Абени грустит, снова плачет, потому, что не понимает в какую страну попала.

Дети рассказывают о своей Родине.

- В какой стране мы живём, республике, поселке?

На глобусе ищут Африку, Европу, визуально измеряют расстояние, определяют, как далеко между двумя континентами. Показывают на карте свою республику; рассказывают, чем богата наша Республика Карелия? (лесами, озерами, реками, много болот, есть заповедники и разные красивые места).

С помощью карточек схем рассказывают о растениях.

В вазе стоят веточки ели, воспитатель предлагает посмотреть, потрогать, понюхать необыкновенное дерево.

Абени замечает, что на елке одни колючки и снова начинает плакать.

- Такие листочки, колючие, что же я буду кушать? Как же вы здесь живете и чем питаетесь.

Воспитатель предлагает рассказать о том, что растет в лесу. Дети делятся на 3 группы, каждая из которых рассказывает о том, что растет в лесу, кто обитает в озерах и лесах.

1 группа: рассказывает о ягодах;

2 группа: лепит грибы;

3 группа: раскладывает маски животных и рыб, соответственно - в круг «Лес» и в круг «Озеро».

Пока 2 и 3 группа самостоятельно готовятся, 1 группа рассказывают о ягодах.

В группу заходит музыкальный руководитель с корзиной ягод и с девочками «Ягодками». Угощает Абени и предлагает потанцевать с ягодками, т.к ягоды очень полезны, от них прибавляется здоровье, бодрость и веселье. Дети 1 группы выбирают себе ягоду-девочку и танцуют под музыку, повторяя движения.

Воспитатель благодарит за угощение.

Воспитатель предлагает посмотреть, какие грибы слепили ребята (2 группа), рассматривают животных и рыб. (3 группа).

Абени:

- Да теперь я вижу, что Карелия красивая и богатая республика.

Воспитатель

- Давайте поиграем с Абени в карельскую игру «Сеть и рыбы»

Игра.

После игры Абени снова грустила и стала плакать:

-Я хочу к маме! Вам весело, у вас есть мама, а я потерялась.

Воспитатель просит помощи у детей. Как помочь Абени.

Варианты детей.

Из вариантов выбирают - позвонить в службу спасения 911, и по телефону договариваются, что скоро за жирафой прилетит вертолет, т.к. мама с папой ее уже ищут. А до прилета спасателей, малышка побудет с ребятами в саду. Все рады!!!